



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ  
ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΩΝ  
ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ  
ΕΛΛΑΔΟΣ(ΣΕΛΛΕ)

Κάνιγγος 10  
106 77, Αθήνα  
Τ.Θ.: 3918 Τ.Κ.: 10210

Tel:+302103848362  
Fax:+302102519691  
email:[info@selle.gr](mailto:info@selle.gr)  
web: [www.selle.gr](http://www.selle.gr)

ΑΘΗΝΑ: 07/07/2020

ΑΡ. ΠΡ.: 117

ΠΡΟΣ: Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης Ε.Κ.Π.Α.

ΥΠΟΨΙΝ: Ακαδημαϊκού Υπεύθυνου Προγράμματος E-Learning

«Λογοθεραπεία: Εξειδικευμένα Περιστατικά Παρέμβασης και  
Πρακτικές Εφαρμογές»

**Θέμα: Πρόγραμμα e-learning του ΕΚΠΑ «Λογοθεραπεία: εξειδικευμένα περιστατικά παρέμβασης και πρακτικές εφαρμογές»**

Αξιότιμε κ. Αντωνίου

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να εκφράσουμε τις έντονες διαφωνίες και την εύλογη ανησυχία του ΣΕΛΛΕ σχετικά με το Πρόγραμμα e-learning του ΕΚΠΑ «Λογοθεραπεία: εξειδικευμένα περιστατικά παρέμβασης και πρακτικές εφαρμογές», του οποίου είστε, σύμφωνα με την παρουσίαση στο διαδίκτυο [[https://elearningekpa.gr/courses/logotherapieia-ekseidikeumena-peristatika-parembasis-kai-praktikes-efarmoges?utm\\_source=e-learning-newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Email\\_programs\\_psychologia\\_early\\_entry\\_63\\_64#course-introduction](https://elearningekpa.gr/courses/logotherapieia-ekseidikeumena-peristatika-parembasis-kai-praktikes-efarmoges?utm_source=e-learning-newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=Email_programs_psychologia_early_entry_63_64#course-introduction)], Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος.

Αρχικά διαβάζοντας την ενότητα 4 του οδηγού σπουδών, θα θέλαμε να διευκρινίσουμε ότι η Λογοθεραπεία είναι μια επιστήμη με ιστορία τουλάχιστον 100 ετών, στο γνωστικό αντικείμενο της οποίας εμπίπτει η μελέτη, έρευνα και εφαρμογή των επιστημονικών γνώσεων που σχετίζονται με την ανθρώπινη επικοινωνία, φωνή, ομιλία, λόγο, μη λεκτική επικοινωνία και των διαταραχών αυτών, καθώς και με τις διαταραχές κατάποσης. Συνεπώς, δεν πρόκειται για μία «σύγχρονη» επιστήμη που ασχολείται με την περιγραφή του γλωσσικού συστήματος, ούτε μελετά την κατάκτηση της μητρικής γλώσσας, καθώς τα παραπάνω αποτελούν πεδίο της επιστήμης της γλωσσολογίας.

Επίσης, η Λογοθεραπεία είναι αυτόνομη επιστήμη υγείας, η οποία απαιτεί, μεν, συγκεκριμένες γνώσεις από άλλες ειδικότητες (π.χ. ιατρική, γλωσσολογία, ψυχολογία), που περιλαμβάνονται στην εκπαίδευση των λογοθεραπευτών προκειμένου να είναι σε θέση να συνεργαστούν με τις



αντίστοιχες επιστήμες στο πλαίσιο της διεπιστημονικής προσέγγισης περιστατικών, τούτο, όμως, δεν αναιρεί τον χαρακτήρα της.

Απόδειξη είναι το γεγονός ότι πρόκειται για νομοθετικά ρυθμισμένο επάγγελμα, ασκούμενο αποκλειστικά από τους λογοθεραπευτές, ενώ για τη βεβαίωση άσκησης του επαγγέλματος απαιτείται πτυχίο βασικών σπουδών Λογοθεραπείας και όχι τίτλοι σπουδών σε άλλες επιστήμες ή/και Μεταπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών.

Ως εκ τούτου δε μπορούμε να αντιληφθούμε πώς οι εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής «θα παρέμβουν και θα αποκαταστήσουν» διαταραχές που χρήζουν λογοθεραπείας, όπως αναφέρετε στην παρουσίαση του Προγράμματος. Κατανοούμε την ανάγκη οι εκπαιδευτικοί να έχουν σχετικές γνώσεις, ώστε να είναι σε θέση να παραπέμψουν ένα παιδί σε λογοθεραπευτή, αλλά τονίζουμε ότι δικαίωμα παρέμβασης έχουν μόνο όσοι διαθέτουν βεβαίωση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος λογοθεραπευτή.

Χρήζει, δε, ειδικής επεξήγησης, πρωτίστως προς τους υποψηφίους ή ενδιαφερομένους, με ποιόν τρόπο οι συμμετέχοντες στο Πρόγραμμα θα εκπαιδευτούν σε πραγματικά περιστατικά, χωρίς αυτό να γίνεται με παράνομο τρόπο. Τόσο γιατί η λογοθεραπεία, ως προαναφέραμε, είναι νομοθετικά ρυθμισμένο επάγγελμα, όσο και γιατί αν τα περιστατικά είναι βιντεοσκοπημένα, εγείρονται σοβαρά θέματα προστασίας των ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων των θεραπευομένων.

Επιπλέον, πρωτότυποι, αν μη τί άλλο, είναι και κάποιοι όροι που χρησιμοποιούνται, όπως π.χ. «δυσγλωσσία», που όσο και αν αναζητήσαμε δεν τη βρήκαμε σε καμία σχετική βιβλιογραφία. Αναφορικά, δε, με την αφασία, θεωρούμε ότι δεν έχει ληφθεί υπόψη στο έδαφος ποιων παθολογιών απαντάται και το γεγονός ότι ο ειδικός παιδαγωγός έχει ελάχιστη έως καμία σχέση με αυτές.

Στη συνέχεια, με έκπληξη διαβάζουμε τους στόχους του προγράμματος, τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα και σε ποιους απευθύνεται. Ο πτυχιούχος λογοθεραπευτής δε χρειάζεται την εν λόγω επιμόρφωση για να εξοικειωθεί με την αξιολόγηση των διαταραχών, ούτε με την παρέμβαση και αποκατάσταση. Αποτελεί μέρος των γνώσεών του από τις βασικές του σπουδές. Απορούμε, δε, ποια επιστημονική γνώση Λογοθεραπείας διαθέτουν οι εκπαιδευτικοί ώστε να την αναβαθμίσουν με το εν λόγω πρόγραμμα.

Επίσης, εκτός από τους ειδικούς παιδαγωγούς (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς) που δεν επιτρέπεται από τον νόμο να αξιολογήσουν και να παρέμβουν, ακόμα περισσότερο δεν επιτρέπεται η παρέμβαση από το βοηθητικό προσωπικό που εργάζεται στις δομές Ειδικής Αγωγής με συγκεκριμένο επαγγελματικό ρόλο.

Αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών και τα μαθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτό έχουμε να παρατηρήσουμε τα εξής:

1. Οι κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις αφορούν επίκτητες σοβαρές βλάβες του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος και δε σχετίζονται απαραίτητα με παιδιά και εφήβους.



2. Το σύνδρομο Down δεν αποτελεί ξεχωριστή κατηγορία διαταραχής, ώστε να αντιμετωπίζεται ως ειδικό μάθημα. Είναι ένα γενετικό σύνδρομο ανάμεσα σε χιλιάδες άλλα.

3. Είναι εξαιρετικά ανεύθυνο και επικίνδυνο πρόσωπα που δεν είναι δεόντως καταρτισμένα να προσπαθήσουν να επιλύσουν προβλήματα κατάποσης. Σε περίπτωση θανάτου από πνιγμό σε παιδί ή ενήλικα με διαταραχή κατάποσης ο παρεμβαίνων δύναται να κατηγορηθεί για ανθρωποκτονία εξ αμελείας. Αν, δε, ο παρεμβαίνων δεν είχε δικαίωμα να ενεργήσει παρεμβατικά, η θέση του είναι ακόμη πιο βεβαρυμμένη.

4. Συμβουλευτική για τα θέματα Λόγου / Ομιλίας / Φωνής / Κατάποσης δε μπορεί να παρέχεται από κάποιον που δεν είναι λογοθεραπευτής.

Για άλλη μια φορά υπογραμμίζουμε ότι η Λογοθεραπεία είναι μια επιστήμη υγείας και σε καμία περίπτωση παιδαγωγική επιστήμη. Για το λόγο αυτό, άλλωστε, οι λογοθεραπευτές υπάγονται στα επαγγέλματα υγείας που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και οι συνεδρίες λογοθεραπείας αποζημιώνονται ως θεραπευτικές πράξεις από το σύστημα υγείας.

Τέλος, θα θέλαμε να γνωρίζουμε αν υποστηρίζουν και συμμετέχουν διδάσκοντας στο εν λόγω Πρόγραμμα λογοθεραπευτές, προκειμένου να προβούμε στις δέουσες ενέργειες για την προάσπιση της επιστήμης της λογοθεραπείας.

Κλείνοντας, σας καλούμε όπως επιληφθείτε άμεσα της ανασύνταξης του οδηγού σπουδών έτσι ώστε:

α) να αποκατασταθούν οι ασαφείς και ανακριβείς πληροφορίες που δίδονται σχετικά με την επιστήμη της Λογοθεραπείας και, κυρίως,

β) να καθίσταται σαφές στους ενδιαφερόμενους ότι με την ολοκλήρωση του προγράμματος δεν έχουν δικαίωμα σε καμία αξιολόγηση και παρέμβαση σε περιστατικά που χρήζουν λογοθεραπείας χωρίς άδεια ασκήσεως επαγγέλματος λογοθεραπευτή.

Σε κάθε περίπτωση επιφυλασσόμαστε παντός νομίμου δικαιώματός μας.

Με τιμή,

Για τον ΣΕΛΛΕ

Η Πρόεδρος του Δ.Σ.

Παναγιώτα Λουίζου



Η Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Δρ Αιμιλία Μίχου